

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО учителей
естественно-географического
цикла



И.В.Чернова

Протокол № 1 от 23.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Методист МОУ СШ № 26

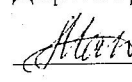


М.В.Никитина

26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 26



А.О.Малян

Приказ №85 од от 26.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности дружины юны пожарных «Сирена»

Уровень образования

000 /8 класс кадет МЧС/

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности ДЮП «Сирена» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее – ФГОС ООО-2010), на основе: «Внеурочной деятельности школьников»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебного плана МОУ СП № 26;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы школы.

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружины юных пожарных, являющейся добровольным противопожарным формированием детей, которая создана на базе МОУ СП № 26 в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ, со ст. 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»; с Положением «О дружинах юных пожарных» от 20 декабря 2006 года, утвержденном Главным Государственным инспектором РФ по пожарному надзору, Министерством образования и науки РФ, Президиумом Центрального совета Всероссийского добровольного общества.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных (далее ДЮП) основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с юными пожарными проводятся руководителем ДЮП МОУ СП №26

Программа носит социально-гигиеническую направленность. Освоение программы осуществляется на занятиях ДЮП «Сирена», участники которого являются учащимися 8 класса. Программа рассчитана на 34 часа в 2024-2025 учебном году. На занятиях происходит обучение основам пожарного дела и привлечение членов дружины юных пожарных к работе по предупреждению пожаров.

Программа основана на принципах добровольности, равноправия, открытости, прозрачности, гуманизма, самоуправления и законности. На каждую тему занятий отводится

не менее одного часа. На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель ДЮОП должен обеспечить строгое соблюдение правил охраны труда.

По окончании обучения юные пожарные получают знания по пожарной безопасности, приобретают навыки применения их на практике, получают знания о безопасном поведении при пожарах. Кроме того, юные пожарные получают знания о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек, приобретают навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре, а также привлекаются к проведению массово-разъяснительной работы среди школьников и населения по предупреждению пожаров. За время обучения юные пожарные расширяют знания по пожарной безопасности, закрепляют навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре, ведут пропаганду, агитацию и массово-разъяснительную работу среди школьников (беседы, викторины, агитбригады, конкурсы плакатов, рисунков и т.д.) и населения поселка, города. Они участвуют в проведении пожарно-профилактических мероприятий в образовательном учреждении, во всех районных мероприятиях на противопожарную тему.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре

Задачи:

- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

Специальная подготовка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

Все материалы даются за рамками учебной программы. В ходе реализации программы учащиеся научатся

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад.

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- усвоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- предвидение возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- навык принятия решений и выработки плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- навык анализа явлений и событий природного и социального характера, причин их возникновения и возможных последствий;
- навык проектирования модели личного безопасного поведения;
- навык ведения дискуссии, поиска компромиссного решения в различных ситуациях;
- навык эстетической оценки красоты окружающего мира и сохранения его;
- сформированная установка на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Формы работы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	ДПОП: цели и задачи. Начальная диагностика.	Показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов. Выполнение практических занятий в тетрадях, разбор и отработка игровых ситуаций, решение задач, кроссвордов, тестирование, эссекурсии. Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Рисунки. Макетные работы.	5	1	4
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.		2	1	1
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.		3	3	
4	Основные причины пожаров и меры их предупреждений..		2	2	-
5	Противопожарный режим в детском учреждении.		2	1	1
6	Пожарная техника и костюм пожарного.		3	1	2
7	Огнетушители и их предназначение.		3	2	1
8	Знаки безопасности.		2	1	1
9	Медицина.		6	4	2
10	Строевая подготовка и		6	1	7

пожарно-прикладной спорта	Литературные работы.			
Итоговая диагностика.		34		
Итого:				

Предполагаемый результат.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Эвакуация в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Эвакуация в пожарные части, музей пожарной охраны

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры их предупреждения

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принципы громоотвода

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
5. Практические занятия по ППС
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Навлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Навлова, Г.П. Попова, Г.П. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-be60c2b5eeba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> –Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения